Javier Alcañiz Pérez i Amparo Frígola Olaso

Control d’assistència per nfc

Contingut

[Control d’assitència per NFC 2](#_Toc197770848)

[Continguts per al Professorat 2](#_Toc197770849)

[Introducció 2](#_Toc197770850)

[Guia Didàctica del Projecte 2](#_Toc197770851)

[Planificació Temporal 7](#_Toc197770852)

[Materials i Recursos 7](#_Toc197770853)

[Estratègies Metodològiques 8](#_Toc197770854)

[Sprints 8](#_Toc197770855)

[Avaluació 13](#_Toc197770856)

[Continguts per a l’Alumnat 17](#_Toc197770857)

[Dossier del Projecte 17](#_Toc197770858)

[Materials de Suport 17](#_Toc197770859)

[Eines de Treball Col·laboratiu 17](#_Toc197770860)

[Estructura Recomanada del Repositori (per exemple, a GitHub) 17](#_Toc197770861)

# Control d’assitència per NFC

## Dossier del projecte

### Introducció

En l'assignatura de Programació, xarxes i sistemes informàtics de 1r de Batxillerat es proposa un projecte d'Aprenentatge-Servici (APS) que té com a finalitat aplicar els coneixements adquirits en programació per a donar resposta a una necessitat social concreta: millorar l’accesibilitat de dades digitals a sistemes de control. A través d'este projecte, l'alumnat desenvoluparà les habilitats necessàries per a crear un sistema de gestió centrada en l’anàlisi de bases de dades i la comunicació entre sistemes.

El projecte no sols permet afermar els continguts curriculars de la matèria com a estructures de control, disseny de bases de dades o l’ús de llenguatges de programació, sinó que també fomenta valors com l'empatia, el treball en equip, la responsabilitat i el compromís social. A més, es treballarà de manera transversal amb competències clau com la digital, la social i cívica, i la d'aprendre a aprendre, en línia amb l'enfocament competencial de la LOMLOE.

A través d'una metodologia activa basada en l'aprenentatge per projectes, els estudiants s'enfrontaran a reptes reals, planificant, desenvolupant i avaluant la seua pròpia solució tecnològica.

## Continguts per a l’Alumnat

### Dossier del Projecte

* Introducció: Presentació del projecte i la seva rellevància.
* Objectius: Què s’espera que l’alumnat aprenga o aconsegueisca.
* Activitats: Descripció detallada de les tasques a realitzar.
* Criteris d’avaluació: Informació sobre com es valorarà el seu treball. Als alumnes s’entregaran les rúbriques d’avaluació per a saber com s’avalua el seu treball.

### Materials de Suport

* Tutorials: Guies pas a pas per a l’ús de programari o realització de tasques específiques.
* Exemples: Mostres, examples o models a seguir.

### Eines de Treball Col·laboratiu

* Plantilles: Documents base per a la realització de les activitats. Li podem dir a ChatGPT que ens puga fer una Plantilla del document que han d’entregar amb l’índex.
* Espais de treball: Accés a plataformes o entorns virtuals per al desenvolupament del projecte.

## Estructura Recomanada del Repositori (per exemple, a GitHub)

/projecte /  
├── professorat/  
│ ├── guia\_didactica.pdf  
│ ├── planificacio\_temporal.xlsx Per a què és l’excel?  
│ ├── materials\_recursos/ Apegar recursos nostres  
│ ├── estratègies\_metodològiques.pdf  
│ └── avaluacio/  
│ ├── instruments/  
│ └── criteris.pdf  
├── alumnat/  
│ ├── dossier\_projecte.pdf  
│ ├── tutorials/  
│ ├── exemples/  
│ └── eines\_treball/  
└── README.md